

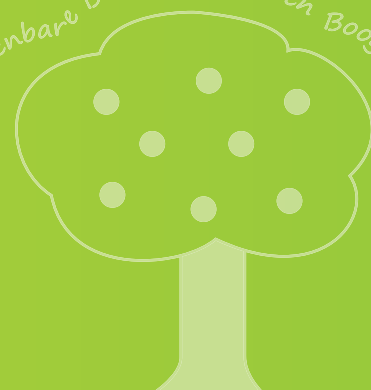
*Samen op weg
naar de toekomst...*



Den Boogerd

Jaarverslag
2020-2021

Openbare Basisschool "Den Boogerd"



www.obsdenboogerd.nl

Inhoudsopgave

Inleiding	3
1. Een bijzonder jaar	4
2. Evaluatie jaarplan 2020-2021	5
2.1 Algemeen	5
2.2 Behaalde resultaten in schooljaar 2020-2021	6
3. Uitstroomgegevens schoolverlaters 2020-2021	8
3.1 Uitstroom 2020-2021	8
4. Bestending schoolverlaters	9
5. Resultaatafspraken jaarplan 2021-2022	10

Inleiding

Voor u ligt het jaarverslag van Den Boogerd van schooljaar 2020-2021. Het jaarverslag wordt opgesteld om belanghebbenden te informeren over de stand van zaken en belangrijke ontwikkelingen in de school.

In dit jaarverslag wordt er teruggekeken en vooruitgeblikt op diverse punten:

- schooljaar 2020-2021 en COVID-19;
- de stand van zaken van de kwaliteit van het onderwijs, vanuit het jaarplan;
- de uitstroomgegevens van de schoolverlaters;
- de bestendinging van de schoolverlaters van schooljaar 2017-2018;
- de ontwikkelpunten en speerpunten voor 2021-2022.



1. Een bijzonder jaar

Schooljaar 2020-2021 was wederom een bijzonder jaar; het COVID-19 virus zorgde er voor dat alle scholen net voor de kerstvakantie opnieuw dicht gingen. Na de kerstvakantie kregen alle leerlingen thuisonderwijs en werd er noodopvang geregeld op school. Begin februari kon de school onder strenge richtlijnen weer open. Deze periode heeft veel gebracht: saamhorigheid, een intensievere samenwerking met ouders en innovatie. We zijn trots op de onze leerlingen, ouders en het team en de manier waarop ze dit schooljaar gezorgd hebben voor goed onderwijs binnen de richtlijnen en (on)mogelijkheden die er waren.



2.Evaluatie jaarplan 2020-2021

In het jaarplan worden de ambities voor het nieuwe jaarplan opgesteld waar resultaatafspraken aan gekoppeld zijn. Het jaarplan wordt opgesteld in samenspraak met het team en wordt twee keer per jaar geëvalueerd.

In het jaarverslag vindt u de omschrijving van de stand van zaken en behaalde resultaatafspraken per domein.

2.1 Algemeen

Den Boogerd heeft drie belangrijke speerpunten; kennis, vaardigheid en attitudes.

Kennis

Op Den Boogerd zorgen we ervoor dat leerlingen een goede basis aan kennis vanuit de basisvakken, de creatieve vakken en de culturele vakken. Leerlingen leren deze kennis en kunnen deze toepassen. Daarnaast vinden we het erg belangrijk dat zij ook zelf kennis kunnen genereren vanuit analyses, evaluaties en creaties.

Vaardigheden

De leerlingen op Den Boogerd ontwikkelen de vaardigheden om te kunnen samenwerken, communiceren en op een fijne, respectvolle manier met elkaar om te gaan. Daarnaast is er specifieke aandacht voor het leren zelfstandig problemen op te lossen, gedrag te sturen en kritisch en creatief te denken.

Attitudes

Elke leerling op Den Boogerd ontwikkelt zich tot een individu die voelt dat hij mag zijn wie hij is. Leerlingen van Den Boogerd hebben een positief zelfbeeld en zijn nieuwsgierig en betrokken.

Onderwijsproces

De leraren op Den Boogerd geven goed les; ze stellen leerlingen in staat zich het onderwijsaanbod eigen te maken en zorgen voor een efficiënt en effectief gebruik van de onderwijstijd. De leerlingenzorg (zicht op ontwikkeling en begeleiding) voldoet aan de gestelde eisen. Het OPP (ontwikkelperspectief) was begin van het schooljaar niet in alle gevallen voldoende sturend voor het handelen van de leerkracht. Dit is aangescherpt en bijgesteld.

Schoolklimaat

Ondanks de periode van thuisonderwijs en de aanpassingen binnen het onderwijs volgens de maatregelen van het RIVM is het schoolklimaat erg positief. Leerlingen en leraren voelen zich veilig op school. De Kanjertraining die in alle groepen gegeven wordt heeft hier een belangrijke rol in gehad.

Onderwijsresultaten

De leerresultaten van de leerlingen worden 2 keer per jaar in beeld gebracht en geanalyseerd, in februari en in augustus. Schooljaar 2020-2021 is er een uitgebreide schoolscan gemaakt in het kader van het NPO (Nationaal Programma Onderwijs). Deze schoolscan is besproken met het team en de MR en ouders zijn hierover geïnformeerd middels de nieuwsbrief. Vanuit de schoolscan kwamen er geen specifieke leer of sociaal emotionele achterstanden naar voren als gevolg van het thuisonderwijs. Aan de hand van de schoolscan zijn er resultaatafspraken geformuleerd ter bevordering van de onderwijsresultaten en de sociaal emotionele ontwikkeling. Deze zijn opgenomen in het jaarplan 2021-2022.

Kwaliteitszorg en ambitie

Door de onderbrekingen en beperkingen in het schooljaar voortkomend uit COVID-19 hebben een aantal resultaatafspraken uit het jaarplan geen of onvoldoende doorgang kunnen hebben. Onder andere vanuit de schoolscaan zijn er voor 2 jaar nieuwe ambities opgesteld op het gebied van kwaliteitszorg en ontwikkeling. Daarnaast zijn resultaatafspraken uit schooljaar 2020-2021 bijgesteld doorgeschoven naar 2021-2022.

Financieel beheer

Den Boogerd is een financieel gezonde school.

Personeel

Het team van Den Boogerd is een gemotiveerd en enthousiast team. Er is een hoge mate van saamhorigheid waarbij het team echt als team voor de leerlingen, de school en elkaar zorgt. Schooljaar 2020-2021 is er een wisseling binnen het management team geweest, in maart zijn er een nieuwe intern begeleider en een directeur a.i. gestart. Door COVID-19 is er een hoge werkdruk ervaren.

2.2 Behaalde resultaten in schooljaar 2020-2021

In het jaarplan 2020-2021 stonden 9 resultaatafspraken waaraan gewerkt is:

1. Eigen Schooldoelen vaststellen

Deze resultaatafspraak is opgenomen in het jaarplan 2021-2022. Onder begeleiding van GGO (Gewoon Goed Onderwijs) zal er in een 2-jarig traject gevolgd gaan worden waarbij er gestart zal worden met het formuleren van de school ambities.

2. Invoeren LOVS

Het leerlingvolgsysteem van Parnassys wordt door alle groepen gebruikt. De wens is er om met een ander LOVS te werken. Dit is door onder andere COVID-19 niet uitgevoerd.

3. Het stappenplan dyslexie is voor de groepen 1-8 uitgewerkt, geïmplementeerd en gewaarborgd.

Het stappenplan dyslexie is door COVID-19 niet verder uitgewerkt. Er is een stappenplan dyslexie, de wens is om deze meer specifiek te maken.

4. Leerlingen, leerkrachten en ouders zijn eigenaar van een goed Pedagogisch Klimaat op Den Boogerd. Dit is terug te zien in alle gedragingen en activiteiten van alle partijen in en rondom Den Boogerd.

Door COVID-19 heeft het team van Den Boogerd extra én op een andere wijze tijdens het thuisonderwijs moeten investeren in het pedagogisch klimaat. Ouders konden als gevolg van COVID-19 niet in de school en veel sociale activiteiten hebben geen doorgang kunnen hebben. Vanuit de schoolscaan kwam duidelijk naar voren dat leerlingen en het team het pedagogisch klimaat positief ervaren.

5. Didactisch handelen van elke leerkracht gaat volgens het Directe Instructie Model

Deze resultaatafspraak is opgenomen in het jaarplan 2021-2022. Onder begeleiding van GGO (Gewoon Goed Onderwijs) zal er in een 2-jarig traject gevolgd gaan worden waarbij het werken middels EDI (Expliciete Directe Instructie) een onderdeel is.

6. Inzet van coöperatieve werkvormen is bij minimaal 50% van de lessen zichtbaar.

Het werken middels coöperatieve werkvormen wordt structureel ingezet tijdens de lessen in alle groepen. De resultaatafspraak is bijgesteld en opgenomen in het jaarplan 2021-2022.

7. Het team heeft in een professionele teamcultuur op weten te bouwen en heeft een actieve rol om deze te borgen.

Tijdens een studiedag is er uitgebreid stilgestaan bij het werkverdelingsplan en de inhoud hiervan waarna het werkverdelingsplan is opgesteld. Alle leerkrachten hebben een normjaartaak gesprek gehad met behulp van Cupella. Klassenbezoeken en functioneringsgesprekken zijn opgenomen in het jaarplan 2021-2022, deze zijn o.a. door COVID-19 niet doorgegaan.

8. Nieuwe rekenmethode uitzoeken

Er is een goede start gemaakt met de oriëntatie op een nieuwe rekenmethode. Door COVID-19 is de resultaatafspraak niet afgerond, deze is opnieuw opgenomen in het jaarplan 2021-2022.

9. HB programma ontwikkelen en kwaliteitskaart ontwikkelen.

Door COVID-19 en door de wisseling binnen het managementteam is deze resultaatafspraak niet behaald en is opgenomen in het jaarplan 2021-2022.



3. Uitstroomgegevens schoolverlaters 2020-2021

Den Boogerd heeft jaarlijks te maken met tussentijdse instroom en uitstroom van leerlingen. De tussentijdse uitstroom heeft te maken met verhuis of doorverwijzing naar speciaal (basis) onderwijs, nooit met onvrede.

3.1 Uitstroom 2020-2021

In totaal waren er aan het einde van het schooljaar 13 schoolverlaters. In het schema zijn de uitstroomgegevens weergegeven. Er is 1 leerling tussentijds uitgestroomd richting regulier basisonderwijs i.v.m. verhuizing.

Uitstroom voortgezet (speciaal) onderwijs

Type onderwijs	Aantal	Percentage
Praktijkonderwijs	0	0 %
VMBO BBL	1	8 %
VMBO KBL	1	8 %
VMBO TL	4	33 %
HAVO	3	25 %
VWO	3	25 %
VSO	0	0 %

4. Bestendinging schoolverlaters

Bestendinging uitstroom 2017-2018

Analyse schoolverlaters eindgroep:

100 % van de schoolverlaters (9 leerlingen) zit nog op het niveau en onderwijsvorm waarop ze in groep 8 zijn uitgestroomd en is hiermee bestendigd.

Geconcludeerd kan worden dat de schooladviezen die gegeven worden passend zijn bij het niveau van de leerlingen.



5. Resultaatafspraken jaarplan 2021-2022

Vanuit het schoolplan, evaluatie van het jaarplan 2020-2021, de schoolscan en de input van het team is het jaarplan 2021-2022 opgesteld.

Het jaarplan is verdeeld in 6 domeinen

1. Visie, missie en beleid
2. Organisatie
3. Goed onderwijs
4. Mensen
5. Evaluatie
6. Financiën

De opgesteld ambities voor schooljaar 2021-2022 zijn:

1. Vanuit het Nationaal Programma Onderwijs (NPO) zijn er ambities geformuleerd waarbij o.a. de leeropbrengsten zullen stijgen.
Het team is nauw betrokken geweest bij het opstellen van het NPO en het jaarplan; alle teamleden voelen zich gezamenlijk verantwoordelijk voor het behalen van de resultaatafspraken.
2. Er wordt doelgericht en op een eenduidige wijze in de klassen gewerkt.
3. Er wordt structureel, in alle groepen gewerkt met coöperatieve werkvormen.
4. Er wordt onderzocht of er met een nieuw rooster gewerkt gaat worden, waarbij de schooltijden van groep 1 t/m 8 gelijk zijn.
5. Er zullen leerkracht observaties plaatsvinden volgens het 'waarderend klassenbezoek'. Deze bezoeken zullen door de directeur gedaan worden. De data uit deze observaties zullen worden verwerkt en besproken met het team.
6. Er is een nieuwe methode rekenen, Engels en wereldoriëntatie gekozen en aangeschaft.
7. De samenwerking met de Bibliotheek op school is geïntensiveerd waardoor het leesonderwijs is verbeterd.
8. Door middel van het scholingstraject vanuit GGO stijgt de kwaliteit van de leraren. Medewerkers worden gefaciliteerd om hun kwaliteiten zo goed als mogelijk in te zetten en te benutten voor de gehele school. Het eigenaarschap binnen het team stijgt.
9. Er heeft 2 x een collegiale consultatie plaatsgevonden waarbij de onderwerpen doelgericht werken en coöperatief werken centraal staan.
10. Er is een oudertevredenheidsonderzoek, een leerlingtevredenheidsonderzoek en een medewerkerstevredenheidsonderzoek afgenomen.
11. Er is een kwaliteitsplan opgezet waarbij er systematisch naar de onderwijskwaliteit gekeken wordt.
12. Er heeft een schoolbrede zelfevaluatie plaatsgevonden waarbij actiepunten worden opgenomen in een plan van aanpak.

Donkerstraat 17
5308 KB Aalst
0418 - 67 26 26

www.obsdenboogerd.nl

