

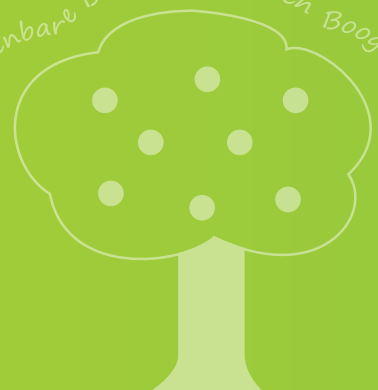
*Samen op weg
naar de toekomst...*



Den Boogerd

Jaarverslag
2021-2022

Openbare Basisschool "Den Boogerd"



www.obsdenboogerd.nl

Inhoudsopgave

Inleiding	3
1. Een bijzonder jaar	4
2. Evaluatie jaarplan 2021-2022	5
2.1 Algemeen	5
2.2 Behaalde resultaten in schooljaar 2021-2022	6
3. Uitstroomgegevens schoolverlaters 2021-2022	8
3.1 Uitstroom 2021-2022	8
4. Bestendiging schoolverlaters	9
5. Resultaatafspraken jaarplan 2022-2023	10

Inleiding

Voor u ligt het jaarverslag van Den Boogerd van schooljaar 2021-2022. Het jaarverslag wordt opgesteld om belanghebbenden te informeren over de stand van zaken en belangrijke ontwikkelingen in de school.

In dit jaarverslag wordt er teruggekeken en vooruitgeblikt op diverse punten:

- schooljaar 2021-2022 en COVID-19;
- de stand van zaken van de kwaliteit van het onderwijs, vanuit het jaarplan;
- de uitstroomgegevens van de schoolverlaters;
- de bestendinging van de schoolverlaters van schooljaar 2018-2019;
- de ontwikkelpunten en speerpunten voor 2022-2023.



1. Een bijzonder jaar

Schooljaar 2021-2022 was een overgangs jaar; het COVID-19 virus zorgde er voor dat het nog spannend was of we weer dicht zouden gaan met de oplopende corona cijfers gedurende de herfst. Dit was gelukkig niet het geval. Toch hielden we vast aan de maatregelen zoals eerder getroffen: ouders nog niet in school alleen bij hoge uitzondering, blijven testen en thuis blijven bij klachten. Deze periode heeft veel gebracht: saamhorigheid, een intensievere samenwerking met ouders en innovatie. We zijn trots op de onze leerlingen, ouders en het team en de manier waarop ze dit schooljaar gezorgd hebben voor goed onderwijs binnen de richtlijnen en (on)mogelijkheden die er waren.



2.Evaluatie jaarplan 2021-2022

In het jaarplan worden de ambities voor het nieuwe jaarplan opgesteld waar resultaatafspraken aan gekoppeld zijn. Het jaarplan wordt opgesteld in samenspraak met het team en wordt twee keer per jaar geëvalueerd.

In het jaarverslag vindt u de omschrijving van de stand van zaken en behaalde resultaatafspraken per domein.

2.1 Algemeen

Den Boogerd heeft drie belangrijke speerpunten; kennis, vaardigheid en attitudes.

Kennis

Op Den Boogerd zorgen we ervoor dat leerlingen een goede basis aan kennis vanuit de basisvakken, de creatieve vakken en de culturele vakken. Leerlingen leren deze kennis en kunnen deze toepassen. Daarnaast vinden we het erg belangrijk dat zij ook zelf kennis kunnen genereren vanuit analyses, evaluaties en creaties.

Vaardigheden

De leerlingen op Den Boogerd ontwikkelen de vaardigheden om te kunnen samenwerken, communiceren en op een fijne, respectvolle manier met elkaar om te gaan. Daarnaast is er specifieke aandacht voor het leren zelfstandig problemen op te lossen, gedrag te sturen en kritisch en creatief te denken.

Attitudes

Elke leerling op Den Boogerd ontwikkelt zich tot een individu die voelt dat hij mag zijn wie hij is. Leerlingen van Den Boogerd hebben een positief zelfbeeld en zijn nieuwsgierig en betrokken.

Onderwijsproces

De leraren op Den Boogerd geven goed les; ze stellen leerlingen in staat zich het onderwijsaanbod eigen te maken en zorgen voor een efficiënt en effectief gebruik van de onderwijstijd. De leerlingenzorg (zicht op ontwikkeling en begeleiding) voldoet aan de gestelde eisen. Het OPP (ontwikkelperspectief) is voldoende sturend voor het handelen van de leerkracht.

Schoolklimaat

Ondanks en de aanpassingen binnen het onderwijs volgens de maatregelen van het RIVM is het schoolklimaat erg positief. Leerlingen en leraren voelen zich veilig op school. De Kanjertraining die in alle groepen gegeven wordt heeft hier een belangrijke rol in gehad.

Onderwijsresultaten

De leerresultaten van de leerlingen worden 2 keer per jaar in beeld gebracht en geanalyseerd, in februari en in augustus. Schooljaar 2021-2022 was het eerste jaar van het NPO gelden. We hebben ingezet op extra ondersteuning in de groepen met een ambulante leerkracht die met meerdere groepjes leerlingen werkte. We hebben de aanschaf van chromebooks gefinancierd. Hiermee kunnen leerlingen ook zelfstandig werk en opdrachten maken of in groepswerk informatie opzoeken voor projecten. Het traject met GGO (Gewoon Goed Onderwijs) is gestart als teambrede schoolontwikkeling waarbij we doelgericht werken en de nieuwe rekenmethode implementeren. In het jaarplan van 2022-2023 worden de monitoring van het traject opgenomen.

Kwaliteitszorg en ambitie

Door deels nog de beperking van Covid-19 maatregelen en de start van een nieuwe directeur in maart 2022 is het werk aan de ambities op een lager pitje komen te staan. Ook de personeelsswisselingen en verzuim onder 2 collega's hebben we in het werken aan kwaliteitszorg en ambities niet de gewenste resultaten behaald. In het jaarplan van 2022-2023 staan deze opgesteld.

Financieel beheer

Den Boogerd is een financieel gezonde school.

Personeel

Het team van Den Boogerd is een gemotiveerd en enthousiast team. Er is een hoge mate van saamhorigheid waarbij het team echt als team voor de leerlingen, de school en elkaar zorgt. Schooljaar 2021-2022 zijn er wisselingen binnen het team geweest. In september is er een nieuwe leerkracht in groep 3-4 gestart. In december een leerkrachtondersteuner en in maart een nieuwe directeur. Door COVID-19 is er een hoge werkdruk ervaren.

2.2 Behaalde resultaten in schooljaar 2021-2022

In het jaarplan 2021-2022 stonden 12 resultaatafspraken waaraan gewerkt is:

- 1. Vanuit het Nationaal Programma Onderwijs (NPO) zijn er ambities geformuleerd waarbij o.a. de leeropbrengsten zullen stijgen. Het team is nauw betrokken geweest bij het opstellen van het NPO en het jaarplan; alle teamleden voelen zich gezamenlijk verantwoordelijk voor het behalen van de resultaatafspraken.**
De NPO doelen van dit jaar zijn behaald op personeel gebied. De kwaliteit van de inhoud van leesonderwijs moet verder omhoog en staat op het jaarplan 2022-2023. De chromebooks zijn aangeschaft en volop in gebruik. De IB'er heeft scholing gevolgd in de verkorte vervolgopleiding IB.
- 2. Er wordt doelgericht en op een eenduidige wijze in de klassen gewerkt.**
Doelgericht werken volgens EDI model in traject GGO is lopende. De studiemomenten en de klassenbezoeken door GGO en directie/IB zorgen voor monitoring en bespreking ervan in zorgoverleggen. Dit punt nemen we mee naar jaarplan 2022-2023
- 3. Er wordt structureel, in alle groepen gewerkt met coöperatieve werkvormen.**
Werken met coöperatieve werkvormen. Deze afspraak is besproken maar niet volledig geïmplementeerd. Staat ook op de agenda van het jaarplan van 2022-2023.
- 4. Er wordt onderzocht of er met een nieuw rooster gewerkt gaat worden, waarbij de schooltijden van groep 1 t/m 8 gelijk zijn.**
Na onderzoek zijn we tot de conclusie gekomen dat we de schooltijden niet gaan aanpassen.
- 5. Er zullen leerkracht observaties plaatsvinden volgens het 'waarderend klassenbezoek'. Deze bezoeken zullen door de directeur gedaan worden. De data uit deze observaties zullen worden verwerkt en besproken met het team.**
Waarderend klassenbezoek/functioneringsgesprek. Is uitgevoerd door de interim directeur voor de start van de huidige directeur. Opzet wordt meegenomen naar het volgende jaarplan.
- 6. Er is een nieuwe methode rekenen, Engels en wereldoriëntatie gekozen en aangeschaft.**
Implementatie rekenmethode in traject GGO. De keuze is gemaakt voor Pluspunt 4. Deze sluit het meest aan op de huidige methode en werkt aan doelgericht werken met doelenplanners waarbij we het EDI model koppelen. Ook deze afspraak gaat naar het jaarplan 2022-2023. De methode voor Engels is aangeschaft en in gebruik genomen. De WO methode beslissing schuiven door naar het jaarplan 22-23. Er is op de valreep een beslissing voor de taal methode opgedoken omdat de huidige taalmethode ermee stopt. PIT wordt de nieuwe methode. Met 3 nieuwe methodes staat het team wederom onder druk qua implementatie en tijdsbestek.

- 7. De samenwerking met de Bibliotheek op school is geïntensiveerd waardoor het leesonderwijs is verbeterd.**
Met de inzet van de ambulante groepsleerkracht voor de ondersteuning is een start gemaakt met connect lezen en bouw lezen in groepjes. Door uitval van verzuim en wisselende invallers als ook verzuim van de leerkracht in groep 3-4 zijn niet de gewenste resultaten dan wel inzet gerealiseerd. Ook deze afspraak staat op het jaarplan van 2022-2023 De samenwerking met de bibliotheek is opgepakt. Volgens rooster vinden er klassenbezoeken plaats, lees adviezen voor leerlingen en consultatie voor het team.
- 8. Door middel van het scholingstraject vanuit GGO stijgt de kwaliteit van de leraren. Medewerkers worden gefaciliteerd om hun kwaliteiten zo goed als mogelijk in te zetten en te benutten voor de gehele school. Het eigenaarschap binnen het team stijgt.**
We zijn gestart met het traject van GGO. Studiemomenten en klassenbezoek als ook monitoring in de zorgvergaderingen dragen bij aan verdere ontwikkeling. Ook in het jaarplan 2022-2023 wordt deze afspraak opgenomen.
- 9. Er heeft 2 x een collegiale consultatie plaatsgevonden waarbij de onderwerpen doelgericht werken en coöperatief werken centraal staan.**
Collegiale consultatie afspraak wordt doorgezet naar het jaarplan 2022-2023. De wil is er maar de uitvoer is niet gelukt.
- 10. Er is een oudertevredenheidsonderzoek, een leerlingtevredenheidsonderzoek en een medewerkerstevredenheidsonderzoek afgenomen.**
Er is een leerlingtevredenheids onderzoek afgenomen met een hoge tevredenheid onder de leerlingen. Deze resultaten zijn gecommuniceerd naar ouders en gedeeld met het team. In de aanpak van het jaarplan 2022-2023 staan de aandachtspunten voor de werkdruk ons het team op de agenda met daarbij ook een medewerkerstevredenheidsonderzoek (quicksan).
- 11. Er is een kwaliteitsplan opgezet waarbij er systematisch naar de onderwijskwaliteit gekeken wordt.**
Binnen het kleuteronderwijs ligt de behoefte om de visie te verbeteren. Hier is een kleine verbetering in gerealiseerd. Door de nieuwe directeur is het Digikeuzebord aangeschaft om met de driepoot lov, verslag en werkplanner te gaan starten in het schooljaar 22-23. Maar door verlof van de groepsleerkracht en invalleerkrachten in het laatste semester is de verdere verbetering niet uitgevoerd kunnen worden. Daarna is de groepsleerkracht van school gewisseld. Daardoor wordt na het invullen van de vacature voor een nieuwe groepsleerkracht het verschoven naar het jaarplan 2022-2023. Een algeheel kwaliteitsplan is nog in de maak, middels de overleggen en de studiedagen op zorg en team niveau als ook in het MT is de kwaliteit wel altijd onderdeel geweest van gesprekken tot doel en monitoring.
- 12. Er heeft een schoolbrede zelfevaluatie plaatsgevonden waarbij actiepunten worden opgenomen in een plan van aanpak.**
Voor de professionele teamcultuur is de aanzet gemaakt om het werkverdelingsplan te bespreken met de normjaartaak in Cupella. In het jaarplan 2022-2023 gaan we hiermee verder.
HB programma. Na onderzoek intern en met ouders in het laatste semester van 2021-2022 is besloten om de volgend schooljaar twee HB groepjes te maken waarbij twee leerkrachten dwz de leerkrachtondersteuner en de IB deze leerlingen begeleiden en samen het HB plan maken en uitvoeren op onze eigen school. Voor verdere monitoring en de realisatie komt Het HB programma terug in de kwaliteitskaarten. Het jaarplan is onderdeel van de evaluatie op teamniveau en binnen het MT.

3. Uitstroomgegevens schoolverlaters 2021-2022

Den Boogerd heeft jaarlijks te maken met tussentijdse instroom en uitstroom van leerlingen. De tussentijdse uitstroom heeft te maken met verhuis of doorverwijzing naar speciaal (basis) onderwijs, nooit met onvrede.

3.1 Uitstroom 2021-2022

In totaal waren er aan het einde van het schooljaar 14 schoolverlaters. In het schema zijn de uitstroomgegevens weergegeven. Er is 1 leerling tussentijds uitgestroomd ivm verhuizing naar het buitenland en 1 leerling naar het speciaal onderwijs.

Uitstroom voortgezet (speciaal) onderwijs

Type onderwijs	Aantal	Percentage
Praktijkonderwijs	0	0 %
VMBO BBL	0	0 %
VMBO KBL	6	43 %
VMBO TL	4	28 %
HAVO	2	14 %
VWO	2	14 %
VSO	0	0 %

4. Bestendinging schoolverlaters

Bestendinging uitstroom 2019-2020

Analyse schoolverlaters eindgroep:

100 % van de schoolverlaters (9 leerlingen) zit nog op het niveau en onderwijsvorm waarop ze in groep 8 zijn uitgestroomd en is hiermee bestendigd.

Geconcludeerd kan worden dat de schooladviezen die gegeven worden passend zijn bij het niveau van de leerlingen.



5. Resultaatafspraken jaarplan 2022-2023

Vanuit het schoolplan, evaluatie van het jaarplan 2021-2022, de tevredenheidsonderzoeken en de input van het team is het jaarplan 2022-2023 opgesteld.

Het jaarplan is verdeeld in 6 domeinen:

1. Visie, missie en beleid
2. Organisatie
3. Goed onderwijs
4. Mensen
5. Evaluatie
6. Financiën

De opgestelde ambities voor schooljaar 2022-2023 zijn:

1. Er is een professionaliseringsplan voor het team waarbij specifieke aandacht is voor het onderdeel professionele teamcultuur. Monitoring op werkdruk op cultuur- structuur-mindset.
2. De gezamenlijke visie wordt (jaarlijks) met het team besproken en waar nodig bijgesteld, vnl op de website. Zelfevaluatie is uitgevoerd en resultaten zijn verwerkt in een plan van aanpak.
3. Het NPO is geëvalueerd en waar nodig bijgesteld. Het 2e jaar van het plan in het kader van het NPO is uitgevoerd, geëvalueerd en besproken met het team, mr en bestuur. Gehele team heeft het tweede jaar van het professionaliseringstraject afgerond.
4. De leeropbrengsten zijn omhoog gegaan. Aandacht voor 2F behalen. Focus op de eindtoets met dalende onderdelen.
5. Het werken met coöperatieve werkvormen in alle groepen is geborgd en gecombineerd met doelgericht werken.
6. Klassenbezoeken volgens 'waarderend klassenbezoek'. Alle leerkrachten krijgen middels een functioneringsgesprek feedback op het handelen vanuit de gestelde professionaliseringsdoelen. Met iedere medewerker is een start en functioneringsgesprek gevoerd in het kader van de gesprekkencyclus waarbij professionalisering een onderdeel is.
7. Leerlingenraad is actief betrokken.
8. In groep 3 t/m 8 wordt er doelmatig met chromebooks gewerkt. Dit is geborgd in het rooster.
9. Het leesonderwijs en begrijpend lezen is verbeterd.
10. Het kleuteronderwijs is verbeterd d.m.v. een vastgestelde visie.
11. Teamleden pakken het eigenaarschap passend bij hun rol / functie tav verdieping op leerlingen zorg.
12. Er hebben 2 x collegiale consultaties plaatsgevonden met de thema's coöperatief werken en doelgericht werken.
13. Kwaliteitsplan is opgezet waarbij er systematisch naar de onderwijskwaliteit gekeken wordt.
14. MTO, OTO, zijn afgenomen, resultaten zijn gedeeld met ouders.

Donkerstraat 17
5308 KB Aalst
0418 - 67 26 26

www.obsdenboogerd.nl

