



Openbare school voor Aalst en omgeving  
Donkerstraat 17  
5308 KB Aalst  
tel. 0418-672626  
E-mail: [info@obsdenboogerd.nl](mailto:info@obsdenboogerd.nl)  
[www.obsdenboogerd.nl](http://www.obsdenboogerd.nl)

### **Jaarverslag MR 2022-2023**

#### **Samenstelling MR:**

Begin van het schooljaar bestond de MR personeelsgeleding uit Linke Splinter (voorzitter) en Marleen van Beek en de oudergeleding Angela Sewbalak (secretaris) en Shardé Kok. Angela heeft tijdens de laatste MR bijeenkomst aangekondigd om er mee te stoppen als MR-lid. De MR is na de aankondiging op zoek gegaan naar een nieuw MR-lid.

Gedurende het schooljaar heeft Karin van Buul zitting genomen in de GMR als lid 'themaraad financiën'.

De MR kwam dit schooljaar 5 keer bij elkaar. Er hebben zich geen toehoorders gemeld tijdens deze bijeenkomsten. Notulen van deze bijeenkomsten zijn openbaar te vinden op de website van OBS Den Boogerd.

Alle 5 de MR bijeenkomsten werden bijgewoond door Gerion Goossen als directrice van de school.

#### **Belangrijke agendapunten die met de MR werden besproken gedurende het jaar:**

##### **- 27 september 2022**

Marleen is gestart als nieuwe medewerker (leerkrachtondersteuner) en nieuw lid binnen de MR. Er staat een vacature open voor groep ½ en Mirte wordt 4 dagen ondersteunt bij haar werkzaamheden. Er wordt veel geïnvesteerd in scholing: Mirte, Lieke en Marleen gaan de Kanjertraining volgen, Lieke de cursussen Hoogbegaafdheid en VCP/Basistraining GGD intern en vertrouwd (vertrouwenspersoon voor leerlingen) en Mirte Met Sprongen Vooruit (rekenmethode).

Er wordt een aanvraag voor een subsidie voor Basisvaardigheden (technisch- en begrijpend lezen) en Burgerschapsvorming ingediend. Hiervoor wordt een plan van aanpak opgesteld. De MR wordt hierin betrokken.

De telling van 1 oktober was 84 leerlingen.

##### **- 22 november 2022**

De RI&E (Risico Inventarisatie en Evaluatie) is nog niet volledig en wordt samen met Angela en Gerion volledig gemaakt.

Er is een observatie geweest betreffende de VVE (voorschoolse en vroege educatie) en deze was zeer positief: OBS Den Boogerd biedt een taalrijke omgeving voor groep 1-2.

Er is onderzoek verricht naar de werkdruk en vitaliteit onder de leerkrachten door de directie van OBS van Dam. De werkdruk wordt als hoog ervaren en er volgt een plan van aanpak.

De subsidie voor Basisvaardigheden is goedgekeurd.

Annemieke is in groep 1-2 gestart en voor de resterende FTE staat een open sollicitatie. Tot aan de zomer is er vervanging/ondersteuning geregeld voor Mirte.

De begroting en formatie is gebaseerd op 83 leerlingen.

De procedure die van toepassing is op het aannemen van nieuwe leerlingen is toegelicht door Gerion en Lieke. De procedure wordt grondig uitgevoerd.

#### - **24 januari 2023**

Het plan van aanpak voor de inzet van de subsidie voor Taal en Burgerschapsvorming is goedgekeurd door de MR en het team. Het plan is gericht op ondersteuning bij taalontwikkeling en professionalisering van het team.

Gerion wordt de preventiemedewerker van de school. De actiepunten vanuit het Arbomeesterplan zijn uitgevoerd.

In groep 1-2 is Annemieke goed gestart, tot de voorjaarsvakantie is er een invaller voor 0,4 FTE en is het digikeuzebord in werking gezet. KIJK verdwijnt als methode.

Ouders hebben aangegeven de veiligheid rondom school te willen verbeteren: het roken en de verkeersveiligheid wordt onder de loep genomen.

#### - **24 maart 2023**

Het Arbomeesterplan is doorlopen en aanvullingen zijn verricht. Het geplande ontruimingsplan verliep goed.

De Quicksan (welbevinden) is door collega's ingevuld.

Gerion heeft samen met een collega-directeur van Stroomm de begroting opgesteld en deze is goedgekeurd. Deze wordt nog gepresenteerd aan MR en team.

Er zijn diverse acties in gang gezet in het kader van de subsidie voor Basisvaardigheden: scholing van het team van Expertis, een leesconsulent is gestart, 2 leerkrachten gaan een cursus op het gebied van Begrijpend Lezen volgen, Imke gaat extra leesgroepjes begeleiden en er komt iemand van Qrabbl voor de klas zodat vaste leerkracht kunnen werken aan het leesplan.

Er is een sollicitante voor groep 1-2 die na de zomervakantie wil starten voor 2 dagen in groep 1-2 en 1 dag voor de ondersteuning in de onderbouw. Van de meivakantie tot de zomer is er vervanging voor 0,4 FTE. De medewerkers hebben aangegeven het komende jaar voor dezelfde tijden te willen werken. Wat er met Monique gebeurt na haar opleiding (maart) is nog de vraag. De formatie van 2023-2024 is hiermee rond.

Gerion heeft de verkeersveiligheid en het roken onder de aandacht gebracht van de ouders. De VVN Projectkaart is niet haalbaar.

De leeropbrengsten zijn dat in groep 1-2 6 leerlingen starten met het programma BOUW!, bij groep 3 is het technisch lezen verbeterd en in groep 5-8 zijn de eerste resultaten met de nieuwe rekenmethode positief. De discrepantie in leesbegrip wordt groter. Er zijn 2 nieuwe leesmethodes geselecteerd (Atlantis en Blink).

GGO (Gewoon Goed Onderwijs) wordt volgend jaar weer ingezet om de positieve ervaringen van doelgericht werken op het gebied van de nieuwe rekenmethode ook te vertalen naar andere vakgebieden.

Het Noodplan vervangingen is opgesteld en wordt gepubliceerd in de volgende schoolgids.

#### - 4 juli 2023

NPO-gelden zijn goed ingezet met goede resultaten. Na schooljaar 2023-2024 zijn de gelden op.

OBS den Boogerd staat er financieel gezond voor. Vanuit de oudergeleding komt het verzoek om te investeren in het schoolplein.

Voor 2023-2024: het schoolplan is gelezen en goedgekeurd door alle MR-leden. De formatie is gecommuniceerd en de studiedagen vastgesteld, de jaarplanning w.b.t. uren voor leerlingen is voldoende.

### **Evaluatie schooljaar 2022-2023**

Ondanks de groepsdynamiek in de onderbouw, de wisseling van leerkrachten, het verzuim en de aandacht hiervoor maakt dat het schoolklimaat positief blijft. Leerlingen en leraren voelen zich veilig op school. De Kanjertraining die in alle groepen gegeven wordt heeft hier een belangrijke rol in gehad.

Schooljaar 2022-2023 was het tweede jaar van het NPO gelden. We hebben ingezet op extra ondersteuning in de groepen met een ambulante leerkracht die met meerdere groepjes leerlingen werkte. De afschrijving en de licenties van de chromebooks hiermee gefinancierd. Het traject met GGO (Gewoon Goed Onderwijs) is het tweede jaar ingegaan als teambreed schoolontwikkeling waarbij we doelgericht werken met het EDI-model en de nieuwe rekenmethode implementeren. De scholing van GGO wordt met NPO-gelden gefinancierd. In het tweede deel van het schooljaar is de subsidie Basisvaardigheden gestart. Dit plan is bedoeld om het leesonderwijs en het burgerschapsonderwijs een extra impuls te geven. Externen zijn werkzaam voor de extra ondersteuning en gelden worden ook gerealiseerd om extra uren van medewerkers te financieren voor die ondersteuning. Met de personeelwisselingen door vertrek en verzuim van collega's en nieuwe collega's die ingewerkt werden, hebben we de ambities binnen realiseerbare doelen en termijnen gehouden. Het GGO-traject liep door, het leesonderwijs had onze aandacht d.m.v. nieuwe leesmethode en de subsidie basisvaardigheden. Klassenbezoeken zijn op het programma gezet en ook de collegiale consultatie. We zijn gestart met een hoogbegaafdheid groep voor de midden en de bovenbouw en deze is goed ontvangen bij de ouders en de leerlingen. De verschillende nieuwe methodes (rekenen, taal, Engels) en de oriëntatie op lezen en WO heeft een druk gelegd op het team. We blijven er zorg voor dragen dat er genoeg ruimte is voor uitvoer en implementatie.

In het jaarplan 2022-2023 stonden 14 resultaatafspraken waaraan gewerkt is:

- Er is een professionaliseringsplan voor het team waarbij specifieke aandacht is voor het onderdeel professionele teamcultuur. Monitoring op werkdruk op cultuur- structuur-mindset.
- De gezamenlijke visie wordt (jaarlijks) met het team besproken en waar nodig bijgesteld, voornamelijk op de website. Zelfevaluatie is uitgevoerd en resultaten zijn verwerkt in een plan van aanpak.
- Het NPO is geëvalueerd en waar nodig bijgesteld. Het 2e jaar van het plan in het kader van het NPO is uitgevoerd, geëvalueerd en besproken met het team, MR en bestuur. Gehele team heeft het tweede jaar van het professionaliseringstraject afgerond.
- De leeropbrengsten zijn om hoog gegaan. Aandacht voor 2F behalen. Focus op de eindtoets met dalende onderdelen.
- Het werken met coöperatieve werkvormen in alle groepen is geborgd en gecombineerd met doelgericht werken.
- Klassenbezoeken volgens 'waarderend klassenbezoek'. Alle leerkrachten krijgen middels een functioneringsgesprek feedback op het handelen vanuit de gestelde professionaliseringsdoelen. Met iedere medewerker is een start en functioneringsgesprek gevoerd in het kader van de gesprekkencyclus waarbij professionalisering een onderdeel is.
- Leerlingenraad is actief betrokken.
- In groep 3 t/m 8 wordt er doelmatig met chromebooks gewerkt. Dit is geborgd in het rooster.
- Het leesonderwijs en begrijpend lezen is verbeterd.
- Het kleuteronderwijs is verbeterd d.m.v. een vastgestelde visie.
- Teamleden pakken het eigenaarschap passend bij hun rol/ functie t.a.v. verdieping op leerlingen zorg.
- Er hebben 2 x collegiale consultaties plaatsgevonden met de thema's coöperatief werken en doelgericht werken.
- Kwaliteitsplan is opgezet waarbij er systematisch naar de onderwijskwaliteit gekeken wordt. Dit punt wordt doorgeschoven naar volgend schooljaar. Er is nog geen zicht op een duidelijk plan om te gebruiken. Er wordt nog meer informatie opgehaald bij andere scholen en in het MT Dir/IB.
- MTO (medewerker tevredenheidsonderzoek), OTO (ouder tevredenheidsonderzoek), zijn afgenomen, resultaten zijn gedeeld met ouders. Deze OTO-peiling is doorgeschoven naar het volgend schooljaar. De MTO is in maart 2023 afgenomen. De Quickscan is met een plan van aanpak gaande.

Namens de MR,

Marleen van Beek